

Übersicht zur Projektwoche 2012 - „Wir sind Europa!“

Di. 13.03. - Fr. 16.03.2012

Kernzeit aller Projekte: 9-13 Uhr (Abweichungen werden angegeben)

Nr.	Name	Thema	Projektbeschreibung	Jgst.	Raum
1	Auster- mann	Europäische Spiele erfinden	Ziel ist es, dass die SuS in Gruppen aus eigenen Ideen Gesellschaftsspiele entwickeln und basteln, die "Europa" als Grundthema haben. Denkbar ist auch, bereits existierende Spiele, wie z.B. "Europareise" oder "Trans Europa" weiterzuentwickeln.	5-13	E 31
2	Babucke	Handelsverflechtungen der Velberter Unternehmen innerhalb von Europa	Ziel dieses Projekts ist es, den SuS zu vergegenwärtigen, dass die in Velbert ansässigen Unternehmen weitreichende Handelsbeziehungen innerhalb von Europa haben. Einerseits exportieren diese ihre Produkte in zahlreiche EU-Länder, zum anderen importieren sie spezielle, für die Produktion notwendige Bestandteile. Die SuS sollen selbständig auf Erkundungstour gehen, einen Leitfaden für die Experteninterviews anfertigen, die Interviews führen und auswerten sowie ihre Ergebnisse am Freitag präsentieren.	9-13	E 34
3	Bauckloh	Austausch der Kulturen auf zwei Rädern	Besuch der Moschee in Duisburg Marxloh per Rad. Dienstag: Planung, Mittwoch: Hinfahrt mit Rädern ("Unterbringung" der Räder) + Rückfahrt mit ÖPNV, Donnerstag: Fahrt nach Duisburg mit ÖPNV, Rückfahrt mit Rädern, Freitag: Fotopräsentation Ihr braucht: ÖPNV Tickets, eigenes Rad, entsprechende Bekleidung, Helm, (Pumpe, Flickzeug)	10-13	E9
4	Blasey /Zuckel	1.Hilfe: Europa wächst zusammen - bist du bereit zu helfen?	Das internationale Rote Kreuz ist überall in Europa (und der Welt) aktiv. Damit auch unsere Schülerinnen und Schüler helfen können, können sie in diesem Kurs die Basismaßnahmen der Ersten Hilfe kennen lernen, anwenden und üben. Der Kurs soll sie befähigen, auch im (europäischen) Ausland im Notfall trotz Sprachbarrieren jemanden beistehen zu können. Es besteht die Möglichkeit, die Bescheinigung über "Sofortmaßnahmen am Unfallort" zur Vorlage beim Straßenverkehrsamt zu erhalten.	9-13	E5, E6
5	Blumberg	Miteinander leben - füreinander da sein	In einer ständig wachsenden Weltgemeinschaft, in einem vernetzten Europa stellen wir uns der Frage, wie wir Gesellschaft leben und sozial gestalten können. Wir lernen verschiedene soziale Einrichtungen in Velbert hautnah kennen und überlegen, wie solidarisches Miteinander vor Ort gelebt werden kann.	9-13	E20
6	Boelter / Eilert	Europa Wimmelbild	Wir "gestalten" Europa! Ein Wimmelbild in Mixed-Medien-Technik (malen, zeichnen, collagieren).	9-10	KU 2
7	Döring / Jank	Vom Schaf zum fertigen Produkt - wir beschäftigen uns mit der Kulturtechnik Filzen	Geplant ist eine Exkursion zu einer Schafschur. Wir beschäftigen uns selber mit verschiedenen Filztechniken: Nassfilzen, Nadelfilzen, (Nunofilzen)	5-13	A 16

Übersicht zur Projektwoche 2012 - „Wir sind Europa!“

8	Flaskühler	Schule/Schulsysteme in anderen europäischen Ländern	Die Teilnehmer müssten historisch interessiert sein und gerne theoretisch (wissenschaftlich) arbeiten. Innerhalb einer Woche sollen aus dem Internet Material/Informationen über die Schulen und Schulsysteme anderer europäischer Länder zusammengetragen und ausgewertet werden. (Bilder, Plakate, Wandzeitungen usw.) Die Ergebnisse könnten anhand einer kleinen Ausstellung zugänglich gemacht werden. Zusätzlich oder alternativ könnte auch eine Spielszene über eine typische Unterrichtsstunde in einer anderen europäischen Schule verfasst und vorgetragen werden.	7-13	E 30
9	Florida	Lecker Einheitsbrei	Die SuS sollen die Möglichkeit bekommen typische Gerichte der verschiedenen europäischen Länder kochen zu lernen. Hierdurch soll ihnen nicht nur die kulinarische Vielfalt näher gebracht werden, sondern sie sollen auch die Fähigkeit erlangen (einfache) Gerichte selber zuzubereiten. (Unkostenbeitrag: 10 Euro); abweichende Uhrzeit: 10-14 Uhr	Q1, 13	Mensa
10	Gutzeit / Müller, U.	Baumstammweitwurf und andere (nicht nur) merkwürdige Sportarten in Europa	Kennenlernen und ausprobieren typischer Sportarten aus den Ländern der EU. (evtl. Vorbereitung eines Wettbewerbs für das Schulfest)	7-10	obere Sport-halle
11	Hachenberger	Fußball in Europa	Kennenlernen von Fan- und Fußballkultur in verschiedenen europäischen Ländern. Kennenlernen von Fußball als Mittel zur Integration und innereuropäischer Verständigung. Produkt: Gestaltung von Fan-Utensilien verschiedener Vereine / Länder. Einübung von Fan-Gesängen / Fußballersprache/-kommandos in verschiedenen Sprachen. (Mit aktivem Spielanteil ;-)	5-13	E 33
12	Haupt	Astérix / Tintin - à la découverte d'Europe	Erstellen eines eigenen französischsprachigen Comics zum Thema: Asterix/Tintin in Europa Notwendiges Material: Bleistifte, Stifte, Zeichenpapier, Comics	6-13	A 19
13	Hofer	Sport Helferausbildung	Mit der Ausbildung zur Sporthelferin bzw. zum Sporthelfer werden Schülerinnen und Schüler an eine ehrenamtliche Tätigkeit im Sport herangeführt. Die Ausbildung bietet interessierten Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, sich in besonderer Weise für eine aktive Mitwirkung an der Entwicklung von Bewegung, Spiel und Sport in Schulen und Sportvereinen zu qualifizieren. Abweichende Uhrzeit: 8.30 - 14.00 Uhr	8-12	untere Sport-halle / E 22
14	Hoff	Remix - Europa	Bekannte Melodien aus europäischen Ländern sollen zu elektronischen Musikstücken und Remixen verarbeitet werden. Voraussetzung für die Teilnahme: Interesse am Aufbau von Musikstücken	9-13	Ton-studio + MU1
15	Jobi / Lagers	Vorurteile in Europa	Wir sammeln unterschiedliche Vorurteile über europäische Länder, besprechen sie und führen sie zu lustigen Sketchen zusammen.	5-7	E 21

Übersicht zur Projektwoche 2012 - „Wir sind Europa!“

16	Jordan	Eine Chorreise durch Europa	Ziel: Erarbeitung verschiedener Lieder (im leichten bis anspruchsvollen Chorsatz) aus Europa. Je nach Gruppenzusammensetzung und -wünschen wird Literatur aus dem modernen (z.B. Chart-Songs) oder "klassischen" Bereich (Volkslieder etc.) gesungen.	5-13	Aula
17	Kessler	Europa lernt schreiben - Karl der Große und die Folgen	Schreiben "lernen": Kalligrafie (Kunst des „Schönschreibens“ von Hand, mit Federkiel, Pinsel, Tinte oder anderen Schreibwerkzeugen) 8,- Unkostenbeitrag für Material (Pergament-Papier, Tusche, Federn etc.)	5-6	KU 1
18	Kullmann	Europa zu Gast in unserer Klasse	Vorstellung unterschiedlicher Staaten Europas: „Andere Länder - andere Sitten.“ Schwerpunkte: Feste, Kleidung, Essen, Spiele Mögliche Ergebnisse: Erstellung... ... eines "Europarätsels", eines Rezeptbuches, "Kalten Buffets", von Spielen, eines "Wörterbuches" mit wichtigen Übersetzungen für den Schulalltag und/oder "Fotoausstellung" zum Thema Kleidung Vorstellung unterschiedlicher Staaten Europas: „Andere Länder - andere Sitten.“ Schwerpunkte: Feste, Kleidung, Essen, Spiele Mögliche Ergebnisse: Erstellung... ... eines "Europarätsels", eines Rezeptbuches, "Kalten Buffets", von Spielen, eines "Wörterbuches" mit wichtigen Übersetzungen für den Schulalltag und/oder "Fotoausstellung" zum Thema Kleidung	5-8	E 8
19	Langnickel	Heilpflanzen (Naturprodukte aus dem Garten)	Heilwirkung auf bestimmte Organe des menschlichen Körpers. Heilpflanzen und Extraktgewinnung. Ziel: Plakatausstellung im Bioraum 2, evtl. auch Pflanzenextrakte Die SuS müssen wegen der frühen Jahreszeit Material (Pflanzen, Blüten, Samen) im Fachhandel kaufen und Plakate (Karton) mitbringen.	7-8	N 12 (Bio 2)
20	Lüttgens / Schwermer	Amore per l'Italia	Italiensehnsucht der Deutschen seit den 50er Jahren anhand ausgewählter Texte und Canzoni. Erstellung eines entsprechenden Fotoromanzo.	Sek. II oder Muttersprachler	Z 15
21	Melchers / Sproedt	Agenda 21 - europäische Nachhaltigkeitspolitik - Ursprünge in ökologischen und theologischen Ideen und die Umsetzung in der Praxis	Nachhaltige europäische Umweltpolitik: ökologische und theologische Grundlagen erarbeiten (Wasser ist keine Handelsware, Richtlinien zum Gewässerschutz, Verständnis von Schöpfung, kirchliche Projekte) / Umsetzung vor Ort: lokale Agenda 21 Velbert: konkrete Umsetzung am Beispiel Gewässerschutz (Exkursion, Besuch Referent Umweltamt); Kontakt mit Gemeinde, evtl. Referent Kirchenkreis	9-13	E 25, A 11 (EK 1)

Übersicht zur Projektwoche 2012 - „Wir sind Europa!“

22	Mittelstätt / Reinhold-Kunze	Pilgern in Europa	In Europa wird seit dem Mittelalter gepilgert. Der Jakobsweg nach Santiago de Compostella wurde in den letzten Jahren von immer mehr Menschen zurückgelegt. Was bewegt Pilger? Ist es Religiosität, Zeitgeist oder sportliche Herausforderung?. Wir wollen auf einem Teil des Jakobsweges (von W-Beyenburg nach Köln) diesen Fragen in Referaten, Meditation und Andachten ganz wortwörtlich nachgehen. Abweichende Uhrzeit: <u>Di, Mi, Do ganztägig</u> ; Es entstehen Kosten für Übernachtung und Fahrt.	9-13	N 22
23	Müller, A. / Niesen	Tierschutz in Europa	Standards des Tierschutzes: Überprüfung im Zoo (Ausflug) - Maßnahmen und Probleme; Überprüfung im Tierheim - Maßnahmen und Probleme / Vortrag Nabu / Tierschutzorganisationen	5-9	N 10 (Bio 1) + N 14 (Bio 3)
24	Nixdorf	Multi-Kulti auf dem Theater (OmU) - Welche Sprache spricht Europa?	Die Teilnehmer dieses Projektes sollten neben Deutsch mindestens eine weitere Sprache sprechen (am besten eine weitere Muttersprache/Zweitsprache) und Lust haben, große europäische Theatertexte (Szenenausschnitte) in Originalsprache auf die Bühne zu bringen.	9-13	N 30
25	Reingen	Coca-Cola europaweit - nicht nur ein Getränk	Es sollen verschiedene Versuche mit Coca-Cola bzw. Pepsi und Rivercola in Kleingruppen (4er) durchgeführt werden.	6	N 35 (Ch 2)
26	Reis	Perspektive Europa - Lernen für Europa (Europaschule)	Unsere Lebenswirklichkeit ist oft dadurch bestimmt, dass der Fokus auf dem eigenen Staat liegt. Lernen für Europa möchte einen anderen Akzent setzen. Welche Grundlagen sind wichtig, damit dieses Lernen erfolgreich sein kann? Welche Ziele können erreicht werden? Wie kann das Lernen für Europa realisiert werden (in der Schule, Betrieben, Kommune etc.)? Wir werden dazu Konzepte der Europaschulen kennen lernen und eine auf einer Exkursion besuchen. Darüber hinaus geht es darum, eigene Ideen zum Thema zu entwickeln und die interkulturelle Kompetenz zu schärfen.	5-13	A 8
27	Ristow	Europa - gibt's das überhaupt	Der Kontinent im Lauf der Zeit; vom Baltischen Schild bis Eurasien	8-13	Z 1
28	Ritter/ Schlaak	Römische Baukunst in Europa	Einzelne Bauwerke Roms sollen im Modell nachgebaut werden und mit Nachbildungen in Europa verglichen werden. Es geht um das Erkennen der in Europa vorhandenen gemeinsamen römischen Wurzeln.	6-10	A 13
29	Rolf	Europaspiele basteln	Quartett-Spiele oder andere mit europäischen Inhalten (Erdkunde, Allgemeines) ausprobieren und selber erstellen (z.B. "Wie finde ich Minden?")	5-7	Z 2
30	Schobel	Wie kocht Europa?	Wir besuchen das Frischeparadies in Essen (Schwerpunkt die französische Küche), gehen gemeinsam essen (italienisch, kroatisch, ...) und kochen für das Schulfest. Unkostenbeitrag: ca. 30 Euro, wenn die Gruppe Essen geht	7-12	A 10 (EK 2)

Übersicht zur Projektwoche 2012 - „Wir sind Europa!“

31	Sons	Tänze in Europa	Tänze auf Instrumenten spielen (wenn möglich) / Tänze tanzen / Internetrecherche / Plakate gestalten / Zielsetzung ist eine kleine Aufführung	5-13	E 23
32	Steinborn	Europäische Küche	Zubereitung europäischer Küche/Speisen; Lebensmittelkunde, Kräuterkunde	Q1, 13	
33	Stojke	Das Nikolaus-Ehlen-Gymnasium: Eine multikulturelle Schule.	Ziel des Projekts ist es, die unterschiedlichen Länder und Kulturen der SuS am NEG mit Migrationshintergrund vorzustellen. Dabei sollen insbesondere die jeweiligen Charakteristika der Länder (Esskultur, Religion, Sitten & Bräuche, Regierungsform und Staatsoberhäupter, berühmte Bauwerke und Denkmäler, etc.) in Kleingruppen erarbeitet und später präsentiert werden.	5-9	A 17
34	Szymczak	Theater gegen RECHTS	Ausgehend von der Erarbeitung eines Hintergrund-Wissens zum Thema Rechtsextremismus wollen wir gemeinsam ein Theaterstück schreiben und spielen, das die Thematik aufgreift.	9-13	Dachgeschoss E-Bau
35	Wurm	Kinderspiele in Europa	Gemeinsamkeiten, Unterschiede, bevorzugte Spiele drinnen und draußen	5-6 (zusätzlich 3 x Jg.13)	A 18
36	Zörner	Kurzfilm über die Projektwoche am NEG zum Thema "Wir sind Europa"	In dem Projekt soll ein Kurzfilm über die Projektwoche am NEG und über die Frage, welche Bezüge das NEG zu Europa hat, entstehen. In 4-5 Kleingruppen soll entsprechendes Filmmaterial produziert und geschnitten werden. Wichtig ist, dass mind. die Hälfte der Gruppe aus dem alten oder aktuellen Literaturkurs kommt, damit das Videobearbeitungsprogramm entsprechend genutzt werden kann.	8-13	E 32
	Referendare				
37	Dobbert / Kudu	EAN-Code - Ermittlung der Produkt-herkunft	Wir wollen den EAN-Code analysieren und die Produktherkunft ermitteln. (Es ist auch die Erstellung eines eigenen Codes geplant.)	7-13	Z 4
38	Elsner, Müller B., Schumacher, Zietsch	Eine literarische Reise durch Europa.	Wir wollen uns über Literatur und Autoren Europas informieren und dazu Informationsmaterial (Plakate) erstellen.	10-13	Z 13
	Elternprojekte				
39	Frau Pieper	Bauchtanz-Kurs	In diesem Projekt wollen wir den Bauchtanz erlernen und eine Aufführung für das Schulfest einüben.	8-13	A 9

Übersicht zur Projektwoche 2012 - „Wir sind Europa!“

40	Frau Flucht	Praktikum, Sprachkurs, Au Pair im europäischen Ausland - gewusst wie!	Lust auf ein Praktikum in Irland, einen Sprachkurs in Spanien oder nach dem Abi als Au Pair nach England? Welche Austauschorganisationen sind seriös, wer bietet die besten Angebote, was muss ich für die Bewerbung wissen und welche Auslandserfahrung passt zu mir? Gemeinsam recherchieren wir, reden mit ehemaligen Austauschschülern, proben Auswahlgespräche und formulieren persönliche Motivationsschreiben. Danach seid ihr fit für den Auslandsaufenthalt! (Geplant ist ein Ausflug / Kosten für Bus-/Bahntickets)	9-12	A 12
----	-------------	-----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	------

Nr.	Name	Thema	Projektbeschreibung
41	Herr Raulf	Die Beherrschung der englischen Sprache als Voraussetzung für ein beruflich erfolgreiches Arbeiten in Europa	Das Beherrschen von Fremdsprachen ist wichtiger denn je in einer zunehmend vernetzten – europäischen – Welt. Die englische Sprache spielt in diesem Zusammenhang eine besonders große Rolle. Insofern sollte Sorge getragen werden, dass dieses Vorhaben in einer Projektwoche unter dem Motto Europa aufgegriffen wird.